

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -Ленинский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
Ленинского детского сада Тюлячинского муниципального района.
за 2021 год.

1. Общие характеристики учреждения

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -Ленинский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.
Год основания	1952 г.
Юридический адрес	422082, РТ,Тюлячинский район, п.Лесной, ул.Приозерная,д.2
Телефон	89393346866
e-mail	islamova -0709@mail.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Исламова Диляра Мансуровна

Показатели деятельности МБДОУ-Ленинский детский сад, подлежащей самообследованию на 2021 год

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 20 января 2018 г. – приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218) и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	6 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	1 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек /100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Сведения о детях

Режим пребывания детей в ДОУ – 10,5-часовой. с 7.00 до 17.30

В настоящее время в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа.

Списочный состав – 6 детей.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ работает 1 педагог- Сагитова Диляра Василовна, образование высшее, имеет 1 квалификационную категорию, педагогический стаж- 30 лет.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»¹, Конвенцией о правах ребенка, ² законодательством Российской Федерации.

2. Особенности образовательного процесса.

Работа ДОУ осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2021 - 2022 учебный год.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) //Собрание законодательства РФ 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; Российская газета № 303, 31.12.2012.

² Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР выпуск XLVI, 1993.

В детском саду реализуется Основная образовательная программа МБДОУ детского сада общеразвивающего вида разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования.³

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально –коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие

Так как нашей перспективой является выработка и соответствие модели будущего выпускника, целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренные ФГОС ДО, т.е. ребенок должен быть здоров, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Детский сад тесно взаимодействует со школами на основе плана работы, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДОУ и школы.

Основные формы работы с родителями.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	Беседы
2.Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации . Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках Родительские собрания Сайт ДОУ
3.Создание условий для совместной деятельности	Общие родительские собрания Участие родителей утренниках, мероприятиях Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета

3. Условия осуществления образовательного процесса.

³ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013

Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении. Ежегодно проводится косметический ремонт .

В образовательном учреждении создана предметно-развивающая образовательная среда, направленная на разностороннее гармоничное развитие дошкольника. Для обеспечения полноценной воспитательно-образовательной деятельности имеется необходимый методический, дидактический, наглядно-демонстрационный материал. ДОУ оснащен современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, компьютер, ноутбук, которые активно используются в целях повышения профессионального уровня педагога, эффективности педагогического процесса, информационной обеспеченности родителей, изучения и распространения передового педагогического опыта. Педагог успешно использует мультимедийное оборудование, аудио- и видеоматериалы.

Обеспечение безопасности воспитанников.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;

Организация питания.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом Департамента питания управления образования г.Казани. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Годовой план МБДОУ-Ленинский детский сад составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова М.А.Васильева), 2014г.
- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, 2012г.
- «Изучаем русский язык» (методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, авторы (С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова...)
- “Татарча сәйләшәбез” –“говорим по-татарски” З.Зарипова, 2012г.
- “Туган телдә сәйләшәбез” Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина.
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (Зарипова З.М.,И.М.Хамитов).
- « Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.
- «Изобразительная деятельность и конструирование» (Г.С.Швайко)